



Finansuojama Europos Sąjungos

Delfinų terapijos centre - platesnis paslaugų spektras ugdyti kasdienius socialinius ir savitarnos įgūdžius

Socialiniai ir savitarnos įgūdžiai yra svarbūs sėkmingai vaiko integracijai mokykloje ir gyvenime. Vadovaujantis projekto „Įveikiant kliūtis vaikų reabilitacijoje: nuo korekcijos link inkluzinio bendradarbiavimo“ metu atlikta literatūros analize, įprastai vaikai socialinius ir savitarnos įgūdžius ugdo bendraudami su tėvais ir bendraamžiais, tačiau asmenims su negalia reikalingos papildomos intervencijos įgūdžiams formuoti (Aktar, 2020). Begum ir Mamin (2019) atlikto tyrimo metu tėvai išreiškė nerimą, kad jų vaikai niekada neturės draugų ir negebės prisitaikyti prie skirtingų socialinių situacijų, todėl tyrimo išvadose akcentuojamas ypatingas dėmesys savarankiškumo formavimui.

Naujai įrengtoje socialinių įgūdžių formavimo laboratorijoje Delfinų terapijos centre klientai su įvairiomis negaliomis kryptingai mokomi savarankiškumo tokiose srityse kaip valgymas, savitvarka ir higiena.

Socialinių įgūdžių lavinimo laboratorija – tikrų namų simuliacija su pilnai įrengta ir namų jaukumą atspindinčia svetaine, poilsio kambariu bei virtuve. Virtuvėje yra speciali įranga ir priemonės, padedančios įvairių negalių turintiems asmenims, pavyzdžiui: pasunkinti šaukštai, peiliai ir šakutės su lenkiamais kotais, specializuoti laikikliai, mažinantys rankos virpėjimą, darbui viena ranka pritaikytos pjaustymo lentelės, įvairių rūšių puodeliai ir gertuvės, atidarytuvai, silikoniniai kilimėliai, neslystančios ir nedūžtančios lėkštės.

Įprasta ir dažnam maloni kasdienė maisto gamavimo veikla, kuri suartinanti žmones, skatina bendradarbiauti ir bendrauti, asmeniui su negalia yra siekiamybė. Pavykus pasigaminti sau ar pagaminti maisto kitiems, gimsta pasitikėjimas savimi, auga tokio asmens savivertė ir atsiranda kitokios veiklos motyvacija.

Natūrali namų aplinka suteikia saugumo jausmą, specialios įrangos pagalba nauji įgūdžiai ugdomi itin efektyviai, todėl greičiau pasiekiami rezultatai. Galimybė stebėti teigiamus klientų elgsenos pokyčius, įkvepiančiai nuteikia ir centre dirbančius specialistus. Naudota literatūra: Aktar T (2020) Teaching Strategy for Improvement of Socialization Skill of Student with Autism. Autism Open Access 10: 261. doi: 10.35248/2165-7890.20.10.26. Begum R, Mamin FA (2019) Impact of Autism Spectrum Disorder on Family. Autism Open Access 9: 244. doi: 10.35248/2165-7890.19.09.244.

Projektas BREAK „Įveikiant kliūtis vaikų reabilitacijoje: nuo korekcijos link inkluzinio bendradarbiavimo“ įgyvendinamas pagal Europos kaimynystės priemonę ir yra finansuojamas Europos Sąjungos. Interneto svetainė https://ec.europa.eu/info/index_en
Ši publikacija buvo parengta padedant Europos Sąjungai. Už publikacijos turinį atsako tik Lietuvos jūrų muziejus ir jis negali būti laikomas atspindinčiu Europos Sąjungos požiūrį.