



Finansuoja  
Europos Sąjunga ir  
Rusijos Federacija



LIETUVA - RUSIJA  
BPS 2014-2020



## VAIKŲ, TURINČIŲ NEGALIŲ, SAVARANKIŠKUMO FORMAVIMAS DELFINŲ TERAPIJOS CENTRE: DIDESNIŲ GALIMYBIŲ LINK

2021-11-30

Džiaugiamės Delfinų terapijos centro komandos moksliniu įvertinimu mokslo bendruomenėje: Delfinų terapijos skyriaus vedėjos prof. dr. Brigitos Kreiviniienės, vyresniųjų specialistų Vidos Miškinės ir Vaidos Vaišvilaitės bei „Diemedžio“ ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjos Aurelijos Kasparavičienės parengtas straipsnis „Vaikų turinčių negalių, savarankiškumo formavimas delfinų terapijos centre: didesnių galimybių link“ buvo išspausdintas tarptautinėse bazėse referuojamame moksliniame žurnale „Tiltai“.

Straipsnyje analizuojama vaikų, turinčių psichikos ir elgesio sutrikimų, savarankiškumo ugdymo svarba, lemianti geresnės gyvenimo kokybės prielaidas. Vaikų, turinčių negalių, psichomotorinė raida ir savarankiškumo ugdymas iš esmės lemia vaiko geresnes socializacijos galimybes bendruomenėje, mažesnę stresą bei priklausomybę nuo šeimos narių, šeimos vidinę darną. Vaiko psichomotorinė raida apima pagrindines jo vystymosi sritis: bendrąją ir smulkiąją motoriką, pažinimą, kalbos supratimą ir jos raišką, savitvarką, socialinę emocinę raidą. Psichikos ir elgesio sutrikimai apsunkina įgūdžių formavimą. Dažnai šis sutrikimas pasireiškia kartu su sensorinėmis problemomis: per stipriu arba per silpnu reagavimu, jaučiamu dideliu stresu, nerimastingumu, atsitraukimu nuo tam tikrų veiklų ar priemonių, dėl ko savarankiškumo įgūdžių formavimas gali užtrukti. Vaiko, turinčio negalią, savarankiškumo ugdymas ypač svarbus, parenkant konkrečiai jam tinkamą aplinką bei veiksnius, kurie motyvuotų mokytis, siekti ir interiorizuoti naujus išmokus įgūdžius. Šie įgūdžiai sudaro galimybę ateityje žmogui, turinčiam negalią, jaustis nepriklausomam jo kasdienybėje. Įsitraukimas į socialinės sąveikos procesą yra neišvengiamas ir svarbus kokybiško kasdienio gyvenimo elementas. Vaikai, turintys negalių, kasdieniame gyvenime patiria daugiau socialinių sunkumų. Vaikai, kurių socialiniai įgūdžiai silpnesni, patiria socialinę atskirtį, sunkiau suvokia aplinkinių jausmus, atpažįsta ir išreiškia emocijas, geba laikytis nustatytų taisyklių ir normų, gerbti save bei kitus.

Nuoroda į publikaciją:

Kreiviniienė, Brigita, Vaišvilaitė, Vaida, Miškinė, Vida, & Kasparavičienė, Aurelija. (2021). Vaikų, turinčių negalių, savarankiškumo formavimas delfinų terapijos centre: didesnių galimybių link. Tiltai : socialiniai mokslai, 1, 101–120. <https://doi.org/10.15181/tbb.v86i1.2262>

Šis straipsnis buvo parengtas ir tyrimas atliktas Delfinų terapijos centre, įgyvendinant projektą „Įveikiant kliūtis vaikų rehabilitacijoje: nuo korekcijos link inkluzinio bendradarbiavimo“. Projektas įgyvendinamas kartu su partneriais: Klaipėdos universitetu, Baltijos Federaliniu I.Kanto universitetu ir vaikų psichoneurologine sanatorija „Teremok“

(Rusija). Projekto lėšomis Delfinų terapijos centre įrengta socialinių įgūdžių lavinimo ir vaizdo analizės laboratorija.

Informacija buvo parengta padedant Europos Sąjungai, įgyvendinant 2014–2020 m. Lietuvos ir Rusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektą BREAK „Įveikiant kliūtis vaikų reabilitacijoje: nuo korekcijos link inkluzinio bendradarbiavimo“ (projekto numeris LT-RU-2-094). Programos interneto svetainė <http://eni-cbc.eu/lr/lt/>

Už šio straipsnio turinį atsako Lietuvos jūrų muziejus. Jokiomis aplinkybėmis negali būti laikoma, kad jis atspindi Europos Sąjungos nuomonę.